

ψηφιακή Ελλάδα

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»
ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

ΤΕΥΧΟΣ 13 | ΜΑΪΟΣ 2008

ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ



ΕΠΙΥΠΟ ΚΑΛΩΣΤΟ ΑΡ. ΔΑΔΙΑΣ 1785/03 ΚΕΜΠΑΘ

ΚΩΔ. 8074

Το Σχολείο του Μέλλοντος

Παρουσίαση του site του 11χρονου Γ. Γκέκα
"Ψηφιακός" Δήμος

www.psifiakiellada.gr



ψηφιακή Ελλάδα
Όλα είναι δυνατό

www.espa.gr | www.infosociety.gr | www.dart.gov.gr | www.observatory.gr
www.ependyseis.gr | www.e-oikonomia.gr | www.kep.gov.gr | www.culture.gr
www.edet.gr | www.ebusinessforum.gr | www.sch.gr | www.ekt.gr | www.ktpae.gr

"Γειά σας! Είμαι ο Γιώργος. Αυτές τις σελίδες τις έφτιαξα για να παίξω! Είμαι έντεκα χρονών, από 11 Σεπτέμβρη πηγαίνω στην Πέμπτη Τάξη Δημοτικού. Ζω στον Κολινδρό Πιερίας με τους γονείς μου, την αδερφή μου χωρίς τον παππού μου. Καλώς ήλθατε στις διαδικτυακές πύλες μου."

Με αυτό τον τρόπο καλωσορίζει τους επισκέπτες στο site του (<http://gekoudi.blogspot.com>), ο Γιώργος Γκέκας, ένας μαθητής της Πέμπτης Δημοτικού από τον Κολινδρό Πιερίας, δείχνοντας δρόμους για το πώς το Διαδίκτυο γίνεται μέρος της καθημερινότητας ενός μαθητή. Στο παρόν τεύχος θα βρείτε ακόμα:

- Την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της Διημερίδας της Ομάδας DART για την Ψηφιακή Ασφάλεια που πραγματοποιήθηκε στην Κομοτηνή και την Αλεξανδρούπολη, στις 3 και 4 Απριλίου 2008, με τη συμμετοχή 600 μαθητών και 200 γονέων
- Το Πρόγραμμα "Ψηφιακός Δήμος", για την κατάρτιση του συνόλου των αιρετών της πρωτοβάθμιας τοπικής αυτοδιοίκησης στις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, που παρουσίασαν σε κοινή συνέντευξη τύπου ο Πρόεδρος της ΚΕΔΚΕ κ. Πάρις Κουκουλόπουλος και ο Ειδικός Γραμματέας Ψηφιακού Σχεδιασμού, Καθηγητής κ. Βασίλης Ασημακόπουλος.
- Την Ημερίδα για τη συμμετοχή των γυναικών στη βιομηχανία των ΤΠΕ που έλαβε χώρα στις Βρυξέλλες στις 6 Μαρτίου 2008 με το γενικό τίτλο "Οι γυναίκες χρειάζονται στην βιομηχανία των ΤΠΕ!" ("Women wanted in Europe's ICT industry"!!)
- Στοιχεία σχετικά με τις εργασίες του 7ου συνεδρίου και έκθεσης για θέματα ασφάλειας Exprosec '08, που πραγματοποιήθηκαν στο Ζάππειο Μέγαρο την Τρίτη 1η και την Τετάρτη 2 Απριλίου 2008.
- Την παρουσίαση της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2008 με την - πανευρωπαϊκή πρωτιά για τους Έλληνες μαθητές, καθώς κατέκτησαν τρία από τα συνολικά έξι βραβεία του πανευρωπαϊκού διαγωνισμού "ΕΣΥ καθορίζεις τη ζωή σου στους εικονικούς κόσμους". Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε στο πλαίσιο του εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2008 από το Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Κόμβων Ασφαλούς Διαδικτύου Insafe, με εκπρόσωπό του στην Ελλάδα τον Κόμβο Ασφαλούς Διαδικτύου www.saferinternet.gr.
- Το σχολείο του μέλλοντος (www.sof.gr), καθώς διεξήχθη με μεγάλη επιτυχία στα εκπαιδευτήρια Δούκα, στις 11,12 και 13 Απριλίου 2008, το διεθνές εκπαιδευτικό συνέδριο με τίτλο "Το σχολείο του μέλλοντος – το μέλλον του σχολείου". Στόχος του Συνεδρίου ήταν να καταγραφούν οι εξελίξεις, οι τάσεις και ο προβληματισμός, σχετικά με τις σημαντικές αλλαγές που σημειώνονται στο χώρο της εκπαίδευσης, με αφορμή τις παιδαγωγικές αρχές, τις εκπαιδευτικές μεθοδολογίες, τις εφαρμογές της τεχνολογίας, την εξάπλωση του Διαδικτύου, αλλά και τις νέες ανάγκες της κοινωνίας για ένα διαφορετικό και πιο αποτελεσματικό σχολείο.
- Την παρουσίαση της Cisco Expo 2008 η οποία διεξήχθη τις 18 και 19 Μαρτίου 2008 με αθρόα συμμετοχή στελεχών πληροφορικής και επικοινωνιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

DART Κομοτηνή-Αλεξανδρούπολη	Σελ. 3
Ημερίδα "ΤΠΕ-Γυναίκες"	Σελ. 4
CISCO	Σελ. 5
Safer Internet	Σελ. 6
Ψηφιακός Δήμος	Σελ. 7
Παρουσίαση του site του 11χρονου Γ. Γκέκα	Σελ. 8-9
"Σχολείο του Μέλλοντος"	Σελ. 10-14
Πορεία Υλοποίησης Προγράμματος	Σελ. 15

Διημερίδα της Ομάδας DART για την Ψηφιακή Ασφάλεια

Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη, 3 και 4 Απριλίου 2008

Η Ομάδα Δράσης για την Ψηφιακή Ασφάλεια ενημέρωσε σε Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη, περισσότερους από 600 μαθητές και 200 γονείς για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Η Ομάδα Δράσης για την Ψηφιακή Ασφάλεια (DART) του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, πραγματοποίησε την Πέμπτη 3 και την Παρασκευή 4 Απριλίου 2008 σε Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη αντίστοιχα, δύο ενημερωτικές εκδηλώσεις-σεμινάρια σε θέματα σχετικά με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο, οι οποίες απευθύνθηκαν σε μαθητές και γονείς.

Οι εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν σε σχολεία των δύο πόλεων με τη συνδρομή της Διεύθυνσης Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Ροδόπης και Έβρου, του Γραφείου Αγωγής Υγείας, του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕΤ, του Europe Direct Κομοτηνής, και του Κέντρου Πληροφόρησης Νέων, και προσέλκυσαν συνολικά το ενδιαφέρον περισσότερων των 600 μαθητών και 200 γονέων. Οι ενημερωτικές εκδηλώσεις είχαν διαφορετική δομή για μαθητές και γονείς.

Οι παρουσιάσεις προς τους μαθητές περιέλαβαν πρακτικές συμβουλές ασφάλειας για το Διαδίκτυο, ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση των νέων τεχνολογιών στο σχολείο και το σπίτι, το ηλεκτρονικό παιχνίδι, καθώς και αναφορές στα συνηθέστερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social networking websites) όπως τα facebook, Hi5, Myspace, Instant Messengers κλπ. Μετά από τις γενικές παρουσιάσεις, οι μαθητές συμμετείχαν σε ολιγάριθμες ομάδες-workshops με υπολογιστές, στις οποίες προβλήθηκε ο τρόπος εφαρμογής των μέτρων πρόληψης. Σε κάθε workshop ακολούθησαν συζητήσεις όπου λύθηκαν οι απορίες των μαθητών ενώ ενημερώθηκαν περαιτέρω για τις δημιουργικές πτυχές του Διαδικτύου και τους τρόπους αξιοποίησής του για τις σπουδές τους και το μέλλον τους. Στους γονείς, δόθηκε η ευκαιρία της online πλοήγησης στις δημοφιλέστερες ηλεκτρονικές σελίδες που επισκέπτονται τα παιδιά τους και ενημερώθηκαν με απλό και πρακτικό τρόπο για το πώς μπορούν να συμμετάσχουν ενεργά στον ψηφιακό τους κόσμο. Επιπρόσθετα, έγινε παρουσίαση πρακτικών μεθόδων για την ασφάλεια



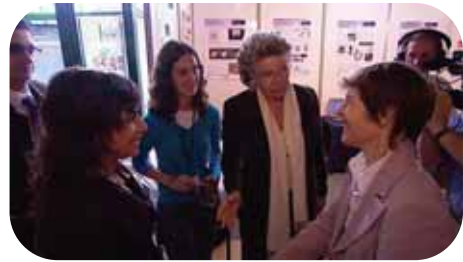
και την online προστασία, ενώ στις συζητήσεις που ακολούθησαν απαντήθηκαν απορίες και ερωτήσεις. Στις ενημερωτικές εκδηλώσεις της Ομάδας Δράσης για την Ψηφιακή Ασφάλεια συμμετείχαν τα μέλη της, κα Άντα Γιαννοπούλου (Συντονίστρια της Ομάδας), ο κ. Νίκος Βασιλάκος, Πρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων Χρηστών Internet, η κα Έλενα Σπυροπούλου, Νομικός Σύμβουλος, ο κ. Μάριος Κεσούλης, Εκπρόσωπος του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, ο κ. Μάνος Σφακιανάκης Διευθυντής του Τμήματος Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, ο κ. Κωνσταντίνος Κεσεντές, Γενικός Διευθυντής ECDL HELLAS και ο κ. Γιάννης Λάριος, Σύμβουλος του Ειδικού Γραμματέα Ψηφιακού Σχεδιασμού. Αναφερόμενος στην ενημερωτική εκδήλωση, ο Ειδικός Γραμματέας Ψηφιακού Σχεδιασμού Καθ. Βασίλης Ασημακόπουλος επεσήμανε: "Συνεχίζουμε την ενεργό δράση της Ομάδας DART σε όλη την Ελλάδα, πηγαίνοντας πόλη-πόλη απευθείας σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς. Στόχος μας είναι να χτίσουμε την εμπιστοσύνη των πολιτών στα νέα τεχνολογικά μέσα, ώστε να συμμετάσχουν ισότιμα στην Ψηφιακή Ελλάδα."

Οι εκδηλώσεις παρουσιάστηκαν σε απευθείας μετάδοση μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και σχετικό υλικό υπάρχει διαθέσιμο στην ηλεκτρονική σελίδα <http://dart.gov.gr>

Ημερίδα για τη συμμετοχή των γυναικών στη βιομηχανία των ΤΠΕ Βρυξέλλες 6-3-2008

Με το γενικό τίτλο "Οι γυναίκες χρειάζονται στην βιομηχανία των ΤΠΕ!" ("Women wanted in Europe's ICT industry!") πραγματοποιήθηκε ημερίδα για τη συμμετοχή των γυναικών στη βιομηχανία των Τεχνολογιών Πληροφορικής κ' Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Η ημερίδα διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για την Κοινωνία της Πληροφορίας και τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα της Γυναίκας που γιορτάζεται στις 8 Μαρτίου 2008. Κεντρικό θέμα της ημερίδας ήταν η ανάλυση των στερεοτύπων που θέλουν τις καριέρες στις ΤΠΕ να περιορίζονται αποκλειστικά στους άντρες. Αν και ο αριθμός των γυναικών που σπουδάζουν κάτι σχετικό με τις ΤΠΕ είναι ακόμη περιορισμένος σε σύγκριση με τον αριθμό των αντρών, εντούτοις τα κορίτσια θα πρέπει να περιμένουν μία πετυχημένη και λαμπρή καριέρα στον τομέα των ΤΠΕ. Μάλιστα, για να τονιστεί το παραπάνω στην ημερίδα, η Επίτροπος για την ΚτιΠ και τα ΜΜΕ κ. Βιβιάν Ρέντινγκ ενθάρρυνε τα νεαρά κορίτσια της Ευρώπης να "μετακινηθούν από τη σκιά και να εκμεταλλευτούν την ευκαιρία". Με αφορμή την ημερίδα, η κ. Ρέντινγκ προχώρησε στις παρακάτω δηλώσεις: "είναι μη αποδεκτό η Ευρώπη να στερείται προσωπικού με τα απαραίτητα προσόντα στον τομέα των ΤΠΕ. Εάν αυτή η έλλειψη σε μηχανικούς και επιστήμονες δεν καλυφθεί, θα δημιουργηθεί επιβράδυνση στην ευρωπαϊκή οικονομική ανάπτυξη και η Ευρώπη θα διατρέχει τον κίνδυνο να μείνει πίσω από τους Ασιάτες ανταγωνιστές της. Είναι ανάγκη να ξεπεραστούν τα στερεότυπα τα οποία λένε πως μια καριέρα στις ΤΠΕ είναι πολύ βαρετή και τεχνική για τις γυναίκες, και αντιθέτως να ενθαρρύνουμε τις γυναίκες να επιτύχουν σε αυτό το συναρπαστικό, καινοτόμο και πολυπρόσωπο τομέα. Η βιομηχανία των ΤΠΕ συνεισφέρει στο ένα τέταρτο της ανάπτυξης της Ε.Ε. και στο 4% των προσφερόμενων θέσεων εργασίας, ωστόσο υπάρχει μια έλλειψη από περίπου 300.000 άτομα με τα απαιτούμενα προσόντα.

Αν και ο αριθμός των μηχανικών αποφοίτων έχει αυξηθεί σημαντικά στην Ε.Ε. των 27 από 150.965 το 1998 σε 320.000 το 2004, εντούτοις, ο ετήσιος ρυθμός ανάπτυξης μειώνεται εκθετικά από 60% το 1998 σε 10% το 2004. Για τις



γυναίκες η κατάσταση είναι πιο ανησυχητική. Οι γυναίκες είναι ολοένα και περισσότερο παρούσες σε επίπεδο λήψης αποφάσεων σε μεγάλες εταιρείες ΤΠΕ, αλλά ακόμη υποεκπροσωπούνται. Μία ανάλυση που έγινε τον Οκτώβριο του 2007 σε 150 ευρωπαϊκές εταιρείες του τομέα των ΤΠΕ έδειξε πως ο μέσος αριθμός των γυναικών στα διοικητικά συμβούλια ήταν 6%. Η Ε.Ε. έχει ξεκινήσει εδώ και 2 χρόνια την προσπάθεια τόνωσης του ενδιαφέροντος των νέων γυναικών, που βρίσκονται στο σημείο να αποφασίσουν για τη μελλοντική τους καριέρα. Η προσπάθεια έχει τίτλο "Shadowing initiative" και προσφέρει τη δυνατότητα σε νεαρές γυναίκες να συνοδεύσουν μία γυναίκα - στέλεχος στον τομέα των ΤΠΕ - σε μία τυπική ημέρα εργασίας. Το 2007, δόθηκε η δυνατότητα σε περισσότερα από 50 νεαρά κορίτσια ανακαλύψουν πώς είναι μία θέση εργασίας στον τομέα των ΤΠΕ, σε 20 μεγάλες εταιρείες σε όλη την Ευρώπη. Τα αποτελέσματα της προσπάθειας μέσα στο 2007 παρουσιάστηκαν στην ημερίδα. Το 2009, με αφορμή τη Διεθνή Ημέρα της Γυναίκας, θα παρουσιαστεί και ένας καινούργιος κώδικας (Ευρωπαϊκός Κώδικας Καλών Πρακτικών των Γυναικών στις ΤΠΕ), ο οποίος τίθεται σε εφαρμογή από κοινού στη βιομηχανία και τις ΤΠΕ.

Το Όραμα της Ψηφιακής Ελλάδας στη Cisco Expo 2008

Με μεγάλη επιτυχία και αθρόα συμμετοχή επισκεπτών διεξήχθη στις 18 και 19 Μαρτίου η Cisco Expo 2008.



Η Ασφάλεια, οι Ενοποιημένες Επικοινωνίες και το Ασύρματο Δίκτυο ήταν οι κυρίαρχες λύσεις στη φετινή Cisco Expo. Η Cisco παρουσίασε πώς μπορεί να καλύψει, μέσα από το Ενοποιημένο Ασύρματο Δίκτυο και σε συνδυασμό με το πρόγραμμα συμβατών επεκτάσεων, τις ανάγκες ασύρματης διαδικτύωσης και να προσφέρει ολοκληρωμένες ασύρματες λύσεις επόμενης γενιάς, τόσο σε επιχειρήσεις όσο και σε Service Providers.

Σε ειδικό χώρο, η Cisco παρουσίασε το Smart Business Communication System, τη λύση Ενοποιημένων Επικοινωνιών που απευθύνεται σε μικρότερες επιχειρήσεις, ενώ προέβλεπε και τη λύση Digital Signage DMS. Το DMS της Cisco επιτρέπει τη δημιουργία, διαχείριση και διανομή ψηφιακού περιεχομένου για την επικοινωνία πληροφοριών και μηνυμάτων οποτεδήποτε και οπουδήποτε, είτε ζωντανά (live) ή κατ' απαίτηση (on-demand), σε αυτόνομες οθόνες ή σε Η/Υ. Η καινοτομία της Cisco Expo 2008 ήταν τα πάνελ συζήτησης. Τα Keynote Panels της 19ης Μαρτίου συγκέντρωσαν το ενδιαφέρον των επισκεπτών, οι οποίοι παρακολούθησαν -κάποιοι παραμένοντας όρθιοι για αρκετή ώρα- τις ενδιαφέρουσες τοποθετήσεις διακεκριμένων ομιλητών για το όραμα της Ψηφιακής Ελλάδας. Ο καθηγητής κ. Βασίλειος Ασημακόπουλος, Ειδικός Γραμματέας Ψηφιακού Σχεδιασμού του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, ο κ. Κων/νος Δούκας, Πρόεδρος, Κοινωνία της Πληροφορίας ΑΕ, ο κ. Ιορδάνης Αϊβάζης, Εκτελεστικός Γενικός Διευθυντής, ΟΤΕ, η κ. Γιώτα Παπαρίδου, Β' Αντιπρόεδρος ΔΣ του ΣΕΠΕ, ο κ. Θεόδωρος Βοντετσιάνος, MD, PhD, Επικεφαλής Μονάδας E-Health, NNΘΑ "Σωτηρία", ο κ. Κων/νος Γιαννάτος, Εντεταλμένος Σύμβουλος του Δήμου Αθηναίων, ο κ. Γιάννης Λάριος, Σύμβουλος του Ειδικού Γραμματέα Ψηφιακού Σχεδιασμού, ο κ. Λάζαρος Μεράκος, Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ο κ. Παναγιώτης Τσανάκας, Πρόεδρος, ΕΔΕΤ, Καθηγητής ΕΜΠ και ο κ. Οδυσσέας Χαραλάμπους, Γενικός Διευθυντής, Cisco Hellas,

μοιράστηκαν μαζί με το κοινό τις απόψεις τους για την Ψηφιακή Ελλάδα, την ανάπτυξη της Ευρυζωνικότητας και τις Ευρυζωνικές Υπηρεσίες. **«Η Ψηφιακή Ελλάδα είναι συνώνυμο της Δημιουργικής Ελλάδας»**

Η συζήτηση ξεκίνησε με την τοποθέτηση του κ. Ασημακόπουλου για την Ψηφιακή Ελλάδα και το πέρασμα από την Πράξη στο Όραμα. "Ψηφιακή Ελλάδα δεν είναι να γεμίσουμε τη χώρα με υπολογιστές", είπε ο κ. Ασημακόπουλος, "αλλά είναι το συνώνυμο της Δημιουργικής Ελλάδας". "Το όραμα σου δίνει ενέργεια, σου γεμίζει τις μηχανές για να αντιμετωπίσεις την καθημερινότητα", δήλωσε ο κ. Δούκας, ενώ ο κ. Αϊβάζης έδωσε μία άλλη διάσταση: "Στην Ελλάδα ξεκινήσαμε με την πράξη. Στο ξεκίνημα χτίστηκαν οι υποδομές, οι οποίες σήμερα είναι επαρκείς. Πιστεύω ότι το κρίσιμο στοιχείο τώρα είναι η νέα τεχνολογία να λειτουργήσει καταλυτικά για μια μεταλλαγή στην Ελληνική Οικονομία".

Το θέμα της ταχύτητας ήταν το πρώτο που τέθηκε σε σχέση με τις ευρυζωνικές υπηρεσίες: "Ένα γρήγορο δίκτυο αλλάζει την ποιότητα των εφαρμογών που είναι δυνατόν να υλοποιηθούν", δήλωσε ο κ. Μεράκος, αναφέροντας χαρακτηριστικά: "Βλέπω το Δίκτυο ως Πλατφόρμα για να αναπτυχθούν ευρυζωνικές υπηρεσίες". Ο κ. Λάριος τοποθετήθηκε ως εξής: "Είμαστε ευρυζωνικά πρωτόγονοι. Προφανώς η ταχύτητα έχει σημασία, αλλά οδηγούμαστε σε μία εποχή που η εφαρμογή δημιουργεί την ανάγκη. Ευρυζωνικότητα στο μέλλον θα είναι Πακέτα Υπηρεσιών που τα αγοράζεις γιατί θέλεις να έχεις μία εμπειρία", και κατέληξε: "Μέχρι το 2013 αρκετές επιχειρήσεις θα έχουν αναπτύξει υπηρεσίες". Μεταξύ των ομιλητών της Cisco Expo 2008 ήταν και η Άντα Γιαννοπούλου, Σύμβουλος της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, που μίλησε με θέμα: "Υποδομές, Περιεχόμενο ή Εμπιστοσύνη;"

Η Cisco Expo 2008 τελεί υπό την Αιγίδα της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού και της Ψηφιακής Ελλάδας.

Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2008

Πανευρωπαϊκή πρωτιά για τους Έλληνες μαθητές

Έλληνες μαθητές κατέκτησαν τρία από τα συνολικά έξι βραβεία του πανευρωπαϊκού διαγωνισμού "ΕΣΥ καθορίζεις τη ζωή σου στους εικονικούς κόσμους".



Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε στο πλαίσιο του εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2008 από το Πανευρωπαϊκό Δίκτυο Κόμβων Ασφαλούς Διαδικτύου Insafe, με εκπρόσωπό του στην Ελλάδα τον Κόμβο Ασφαλούς Διαδικτύου www.saferinternet.gr. Το εθνικό σκέλος του διαγωνισμού διοργανώθηκε από τον Ελληνικό Κόμβο σε συνεργασία με το Γραφείο Δικτυακής Εκπαιδευτική Πύλης του Υπ.Ε.Π.Θ. και τέλεσε υπό την αιγίδα της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού. Τα Ελληνόπουλα ανταποκρίθηκαν με θέρμη στο διαγωνισμό και υπέβαλαν 98 οπτικοακουστικά έργα, φέρνοντας την Ελλάδα στη δεύτερη θέση πανευρωπαϊκά σε αριθμό συμμετοχών.

Στην ηλικιακή κατηγορία 15-19, πρώτοι στην Ευρώπη αναδείχθηκαν οι μαθητές του Ιου ΕΠΑΛ ΤΕΕ Βασιλικών με μια παρουσίαση που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα των θεμάτων που μας απασχολούν σήμερα γύρω από την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου: ιοί, chat rooms, ύποπτες εμπορικές ιστοσελίδες, παράνομο και ρατσιστικό περιεχόμενο, ανταλλαγή αρχείων και καταπάτηση της πνευματικής ιδιοκτησίας. Η παρουσίαση δίνει όμως και τις λύσεις για την ηθική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου.

Οι μαθητές του 8ου Γυμνασίου Θεσσαλονίκης, που αναδείχθηκαν πρώτοι στην ηλικιακή κατηγορία 11-14, δημιούργησαν ένα διαδραστικό παιχνίδι στο οποίο παραλληλίζουν την περιήγηση στους εικονικούς κόσμους με το ταξίδι του Οδυσσέα προς την Ιθάκη. Τέλος, στην ηλικιακή κατηγορία 5-10, αναπληρωματικοί νικητές αναδείχθηκαν οι μικροί μαθητές του Ολοήμερου νηπιαγωγείου Καπαρελλίου οι οποίοι μέσα από τις ζωγραφιές τους ανέδειξαν με μεγάλη φαντασία την πληθώρα επιλογών που τους προσφέρονται στο Διαδίκτυο.

Εκτός των πανευρωπαϊκών νικητών, ο Ελληνικός Κόμβος Ασφαλούς Διαδικτύου βράβευσε ακόμα 6 σχολεία που διακρίθηκαν σε εθνικό επίπεδο (2ους και

3ους νικητές ανά ηλικιακή κατηγορία). Για το σκοπό αυτό, διοργάνωσε ημερίδα στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε στενή συνεργασία με το Γραφείο Δικτυακής Εκπαιδευτικής Πύλης e-γliko.gr και την Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα, όπου οι μαθητές παρέλαβαν τα βραβεία τους. Η εταιρία Cosmote έδωσε δώρα – gadgets σε όλα τα παιδιά από τα 9 σχολεία και ειδικά λευκώματα στους εκπαιδευτικούς τους.

Αξίζει να δει κανείς και τα 9 έργα που βραβεύτηκαν και τα οποία έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα www.saferinternet.gr, καθώς πρόκειται για ευφάνταστες δημιουργίες που αντικατοπτρίζουν τις επιθυμίες και τις ανησυχίες παιδιών και νέων σε σχέση με τους εικονικούς κόσμους που γίνονται μέρα με τη μέρα όλο και πιο δημοφιλείς.



Ψηφιακός Δήμος Πανελλαδική πρεμιέρα του προγράμματος

Το Πρόγραμμα "Ψηφιακός Δήμος", για την κατάρτιση του συνόλου των αιρετών της πρωτοβάθμιας τοπικής αυτοδιοίκησης στις νέες τεχνολογίες πληροφορικής κι επικοινωνιών, παρουσίασαν σε κοινή συνέντευξη τύπου ο Πρόεδρος της ΚΕΔΚΕ κ. Πάρις Κουκουλόπουλος και ο Ειδικός Γραμματέας Ψηφιακού Σχεδιασμού, Καθηγητής κ. Βασίλης Ασημακόπουλος.

Το πρόγραμμα, συνολικού προϋπολογισμού €7,3 εκατ., αποτελεί δράση της Ψηφιακής Στρατηγικής 2006-2013 και θα υλοποιηθεί από την Κεντρική Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Ελλάδος (ΚΕΔΚΕ) και το Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Στο πλαίσιο του "Ψηφιακού Δήμου" θα εξοικειωθούν περισσότεροι από 17.500 αιρετοί εκπρόσωποι της Πρωτοβάθμιας Τοπικής Αυτοδιοίκησης σε όλη τη χώρα, με τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής και το Διαδίκτυο, και την εκπαίδευση στη χρήση τους.

"Καταλύτη" για την παρουσία της Αυτοδιοίκησης στο Δ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης χαρακτήρισε το Πρόγραμμα ο κ. Π. Κουκουλόπουλος καθώς, όπως είπε, "... ό,τι σχετίζεται με τις Τεχνολογίες Πληροφορικής κι Επικοινωνιών θα έχει εξέχουσα θέση στο ΕΣΠΑ του Δ' ΚΠΣ".

Σύμφωνα με τον Πρόεδρο της ΚΕΔΚΕ, "με υποθήκη το θετικό έργο που έχει να επιδείξει μέχρι σήμερα, η Αυτοδιοίκηση μπορεί να αξιώσει, και στα πεδία των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, την ισχυρή παρουσία της, με αξιόλογα οικονομικά μερίδια και αξιόπιστο προγραμματικό σχεδιασμό, και στα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα της περιόδου 2007 -2013."

Ο Πρόεδρος της ΚΕΔΚΕ κάλεσε όλους τους αιρετούς "ο καθένας για τον τόπο του και όλοι μαζί για τη χώρα", να προωθήσουν τις ΤΠΕ "ώστε να βρούμε κοινό βηματισμό με τη νέα γενιά και να δυναμώσουμε και να ανανεώσουμε τη σχέση του πολίτη με την Αυτοδιοίκηση".

Από την πλευρά του, ο Ειδικός Γραμματέας Ψηφιακού Σχεδιασμού Καθ. Βασίλης Ασημακόπουλος επεσήμανε ότι "η Ψηφιακή Στρατηγική 2006-2013 αποτελεί μια διαφορετική φιλοσοφία για τις νέες τεχνολογίες, που αποσκοπεί στο να ξεκλειδώσει το δυναμικό και τη δημιουργικότητα κάθε ξεχωριστού πολίτη και κάθε τοπικής κοινωνίας. Ειδικά για την Περιφέρεια και τους δήμους όλης της χώρας, η Ψηφιακή Στρατηγική προσφέρει και πολλές και νέες

ευκαιρίες, ώστε να αναλάβουν ένα νέο ρόλο, με ισχυρή Ψηφιακή Διάσταση".

Σύμφωνα με τον κ. Ασημακόπουλο, "σε όλη την Ευρώπη, οι δήμοι κατακτούν ένα νέο ρόλο. Από τις υποδομές, την καθαριότητα, το φωτισμό και κάποιες πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι δήμοι στρέφονται πια στην πιο κρίσιμη αναπτυξιακή παράμετρο: το τοπικό ανθρώπινο κεφάλαιο. Και κάνουν αυτή τη δυναμική στροφή στις πολιτικές τους, αξιοποιώντας την πληροφορική και το Internet. Το Πρόγραμμα "Ψηφιακός Δήμος" στοχεύει ακριβώς σε αυτή τη διάσταση".

Στην ομιλία του επίσης, ο Ειδικός Γραμματέας Ψηφιακού Σχεδιασμού αναφέρθηκε σε μια σειρά δράσεων της Ψηφιακής Στρατηγικής που απευθύνονται στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, και οι οποίες ήδη υλοποιούνται συμβάλλοντας στην ανάπτυξη των δήμων της χώρας, βάσει ενός διαφορετικού αναπτυξιακού προτύπου που αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες και το Διαδίκτυο.



ψηφιακός δήμος

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΔΗΜΑΡΧΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Το site του Γιώργου Γκέκα, μα <http://gekoudi.blogspot.com>

Γειά σας! Είμαι ο Γιώργος.

Αυτές τις σελίδες τις έφτιαξα για να παίξω! Είμαι έντεκα χρονών, από 11 Σεπτεμβρη πηγαίνω στην Πέμπτη Τάξη Δημοτικού. Ζω στον Κολινδρό Πιερίας με τους γονείς μου, την αδερφή μου χωρίς τον παππού μου. Καλώς ήλθατε στις διαδικτυακές πύλες μου.

Με αυτό τον τρόπο καλωσορίζει τους επισκέπτες στο site του (<http://gekoudi.blogspot.com>), ο Γιώργος Γκέκας. Ένας μαθητής της Πέμπτης Δημοτικού από τον Κολινδρό Πιερίας. "Γέμισα την καινούργια τσάντα μου με βιβλία. Ωραία βιβλία. Ωραία είπα έχω πολλά για να διαβάζω... να τα ανοίγω τις κρύες νύχτες του χειμώνα. Τώρα προσπαθώ να την σηκώσω, ίσως τα καταφέρω λίγο βαριά μου φαίνεται..."

Δασκάλες και δάσκαλοι, είμαι ο μαθητής της πέμπτης τάξης. Σηκώνω άνετα την ασήκωτη τσαντάρα μου με σαράντα ωραίους μαρκαδόρους και φτάνω άνετα στον πίνακα γιατί έχω ψηλώσει." Ξεκίνησε να φτιάχνει το site με την βοήθεια του πατέρα του «Μου έδειξε τον τρόπο ο μπαμπάς μου, που είχε φτιάξει ένα site". Ασχολείται με το internet 1,30 με 2 ώρες την ημέρα το πολύ, του αρέσει να φτιάχνει προγράμματα και θέλει να γίνει μαθηματικός. "Μου αρέσει η Visual Basic, η Γεωμετρία, το ποδόσφαιρο μα περισσότερο το computer (linux fedora 8), OpenOffice, σκάκι και παιχνίδια στρατηγικής και φυσικά το World of Warcraft που παίζω με άλλους παίκτες από όλο τον κόσμο"

Στο σχολείο είναι πολύ καλός μαθητής και συναγωνίζεται για την θέση του σημαιοφόρου.

"Πιστεύω πως ο καθένας πρέπει να είναι καλός στη δουλειά του.

Έτσι και εγώ στα μαθήματα. Το διάλειμμα από το διάβασμα πρέπει να είναι διασκεδαστικό επίσης. Πρέπει όμως να μην κολλάμε σε ένα και μόνο παιχνίδι. Παν μέτρον άριστον.

Λίγο υπολογιστή, λίγο επιτραπέζια, λίγο σκάκι, πρέπει το διάλειμμα μας να είναι πλούσιο. Από τους συμμαθητές της ηλικίας του μόνο ο Γιώργος

ασχολείται με το internet. Στο σχολείο δεν κάνουν κάποιο ιδιαίτερο μάθημα για το internet. Θα του άρεσε... "Στο σχολείο δεν μας αφήνουν να μπαίνουμε στην αίθουσα με το internet, είναι κλειδωμένα. Μόνο για τα παιδιά του ολοήμερου" Γράφει γρήγορα τυφλό σύστημα, του αρέσουν οι χρονικές αντικαταστάσεις, οι πράξεις στα μαθηματικά και το σκάκι που παίζει με τον μπαμπά του και το computer. "Το σκάκι έχει στρατηγική. Υπάρχουν και στην αλήθεια τα πιόνια του σκακιού. Το μεσαιώνα υπήρχαν ίπποι και πύργοι και βασιλιάδες."

Αγγλικά μαθαίνει από μια μέθοδο με cd, φροντιστήριο δεν έχει πάει καθόλου. Του χρειάζονται βέβαια τα αγγλικά για τον κόσμο του internet..

Η οικογένεια του είναι πολύ σημαντική για τον Γιώργο "Εδώ στο σπίτι έχω την μαμά μου που είναι όμορφη και την αγαπώ πολύ, είχα έναν πολύ



Μαθητή της Ε' Δημοτικού

καλό παππού που μου λεγε παλιές καλές ιστορίες, τον λέγαν κι αυτόν Γιώργο. Μου 'λεγε όμορφα τραγουδία της εποχής του, ρεμπέτικα , λαϊκά, δημοτικά και αντάρτικα . Ήταν τυφλός 93 χρονών. Τον αγαπούσα πολύ. Έχω έναν καλό μπαμπά που μου παίρνει πολλά δώρα. Κι αυτόν τον αγαπώ πάρα πολύ... Η ομάδα του Γιώργου είναι η ΑΕΚ και το κόμμα του το Κ.Κ.Ε. Τον απασχολεί και τον ενδιαφέρει το χωριό, η περιοχή του και το περιβάλλον. Να τι γράφει σε έκθεση για το περιβάλλον "Υπάρχουν πολλοί



σκουπίδια κάτω. Επίσης, οι μεγαλοεπιχειρηματίες με τα εργοστάσια τους σκοτώνουν πολλά πουλιά και ζώα, μα και ολόκληρα οικοσυστήματα, στο όνομα του κέρδους. Παρ' όλα αυτά, οι κυβερνήσεις δεν χρησιμοποιούν τα πολλά λεφτά τους στη διαφύλαξη του περιβάλλοντος, αλλά στους πολέμους στη Μέση Ανατολή και στην Παλαιστίνη." Ο Γιώργος πιστεύει ότι το internet μπορεί να βοηθήσει ώστε ο κόσμος να ευαισθητοποιηθεί για το περιβάλλον. "Είμαι ο Γιώργος Γκέκας μαθητής της πέμπτης τάξης δημοτικού (για λίγο ακόμη)."



τρόποι για να προστατέψουμε το περιβάλλον, αλλά οι περισσότεροι σημερινό άνθρωποι αδιαφορούν. Ομαδικά με το σχολείο μας, την οικογένεια μας, μα και με εκστρατείες του δήμου μπορούμε να βοηθήσουμε πολύ. Πολλά παιδιά χωρίς να σκέφτονται πετάνε τα

Το Σχολείο του μέλλοντος -

Με μεγάλη επιτυχία διεξήχθη στα εκπαιδευτήρια Δούκα, στις 11,12 και 13 Απριλίου, το διεθνές εκπαιδευτικό συνέδριο με τίτλο « Το σχολείο του μέλλοντος – το μέλλον του σχολείου».

Στόχος του Συνεδρίου ήταν να καταγραφούν οι εξελίξεις, οι τάσεις και ο προβληματισμός, σχετικά με τις σημαντικές αλλαγές που σημειώνονται στο χώρο της εκπαίδευσης, με αφορμή τις παιδαγωγικές αρχές, τις εκπαιδευτικές μεθοδολογίες, τις εφαρμογές της τεχνολογίας, την εξάπλωση του Διαδικτύου, αλλά και τις νέες ανάγκες της κοινωνίας για ένα διαφορετικό και πιο αποτελεσματικό σχολείο. Όπως δήλωσε και ο κ. Κωνσταντίνος Δούκας, πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου, «ένα σχολείο 'ανοικτό', δημιουργικό, πρόθυμο να αφουγκραστεί τις ανάγκες των παιδιών. Ένα σχολείο που θα οραματίζεται, με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον. Ένα σχολείο που δηλώνει 'παρόν' στις επιθυμίες, αλλά και στους προβληματισμούς των γονέων. Ένα σχολείο συμβατό με τα οράματα των εκπαιδευτικών. Η θεματολογία του συνεδρίου περιελάμβανε τρεις κύριους άξονες.

1 – Αρχές, Καινοτομίες και Μέθοδοι του "Σχολείου του Μέλλοντος"

- Το σχολείο του μέλλοντος ως όραμα και ανάγκη
- Η αλλαγή του ρόλου διδασκόντων και μαθητών
- Παιδαγωγική καινοτομία και νέα περιβάλλοντα μάθησης (παιδαγωγική προσέγγιση, διδακτική διαδικασία, καλλιέργεια δεξιοτήτων κτλ)
- Η νέα επικοινωνιακή, πολιτισμική και κοινωνική διάσταση του σχολείου
- Διαχείριση σταδιοδρομίας
- Εκπαίδευση ενηλίκων, δια βίου μάθηση
- Άτομα με ειδικές ικανότητες στο Σχολείο
- Εθνική - ευρωπαϊκή πολιτική και στρατηγικές ανάπτυξης.

2 - Περιβάλλοντα, Εργαλεία και

Υποδομές του "Σχολείου του Μέλλοντος"

- Η αρχιτεκτονική έκφραση και διαρρύθμιση των χώρων Περιβαλλοντικές καινοτομίες
- Ο ρόλος της τεχνολογίας
- Η διαχείριση της γνώσης, της δραστηριότητας, της αξιολόγησης, των κοινοτήτων

• Ζητήματα διοίκησης και οργάνωσης (ασφάλεια, πηγές ενέργειας - περιβάλλον, δρομολόγηση κτλ)

- Σχετικά έργα (π.χ. "Laptop ανά μαθητή" – OLPC, Classmate, "Partners in Learning", "Τάξη του Μέλλοντος", κτλ).

3 – Διεθνή Μοντέλα "Σχολείων του Μέλλοντος"
Παρουσιάστηκαν 4 μοντέλα σχολείων, το αμερικανικό (School District of Philadelphia), το σουηδικό (Kunskapsskolam), το αγγλοσαξωνικό (New Line Learning Schools) και το μοντέλο διαδικτύωσης των σχολείων στην Σκωτία (Glow) Παράλληλα με τις Κεντρικές Συνεδρίες

κ. Κων/νος Δούκας, πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου και Διευθύνων Σύμβουλος των εκπαιδευτηρίων Δούκα



Το μέλλον του Σχολείου



εξ αριστερών προς τα δεξιά:

κ. Ελένη Δούκα-Πατέρα, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος, Διευθύντρια Δημοτικού των Εκπαιδευτηρίων Δούκα, κ. Bernie Trilling, Global Director του Oracle Education Foundation, ο συντονιστής του panel, ο κ. John Davies, αντιπρόεδρος και διευθυντής της Intel World Ahead και ο κ. Διονύσης Π. Σιμόπουλος, Διευθυντής του Ευγενιδείου Πλανηταρίου.

λειτουργήσαν και Εργαστήρια (workshops), όπου οι συμμετέχοντες μπορούσαν να αξιοποιήσουν πρακτικά διάφορες εκπαιδευτικές τεχνικές, και Έκθεση, σε κατάλληλα διαμορφωμένο χώρο, όπου ομάδες μαθητών παρουσίασαν δραστηριότητες του "Σχολείου του Μέλλοντος". Ο επισκέπτης ανεξαρτήτως ηλικίας είχε την δυνατότητα να συμμετέχει ενεργά σε ομάδες χρησιμοποιώντας το σύγχρονο υποστηρικτικό υλικό και τις υπηρεσίες που αναπτύσσονται για να διευκολύνουν την ευχάριστη, ενεργό και συνεργατική μάθηση.

"Η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος και η πολιτική για έξυπνο σχολείο με κατάλληλα εκπαιδευμένους τους δασκάλους, αποτελεί προτεραιότητα και υποχρέωση της κυβέρνησης", τόνισε το Σάββατο (12/3) ο υφυπουργός Παιδείας Ανδρέας Λυκουρέντζος, κατά την κήρυξη των εργασιών του συνεδρίου. Ο κοινοτικός επίτροπος Αρμόδιος για θέματα

Εκπαίδευσης Κατάρτισης Πολιτισμού και Νεότητας Γιάν Φίγκελ στην εναρκτήρια ομιλία του αναφέρθηκε στην κοινοτική πολιτική επί του θέματος τονίζοντας ότι "η εκπαίδευση είναι πρωταρχικός παράγων για το οποιοδήποτε μέλλον όλων των κοινωνιών αφού ανοίγει τους δρόμους για απασχόληση και επιφέρει συνοχή και κοινωνική ισότητα".

Ο πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου Κωνσταντίνος Δούκας αναφερόμενος στο στόχο του Συνεδρίου είπε ότι αυτός είναι η ανάπτυξη προβληματισμού και προτάσεων για τη δημιουργία καλύτερων συνθηκών διαβίωσης για τις νέες γενιές των μαθητών **αφού Παιδεία δεν είναι η προετοιμασία για τη ζωή αλλά η ίδια η ζωή**. Οπωσδήποτε, συνέχισε το σχολείο του μέλλοντος δεν απαξιώνει το παρελθόν. Είναι πιο εξελιγμένο, αποτελεσματικό, δημιουργικό και ευχάριστο με μαθητοκεντρικό χαρακτήρα.

Προσαρμόζεται στους ραγδαία μεταβαλλόμενους ρυθμούς της τεχνολογίας με ανάλογες διαδικασίες και μεθοδολογίες μάθησης υποστηριζόμενο από την τεχνολογία.

Η κ. Ελένη-Δούκα Πατέρα, Διευθύντρια

Το Σχολείο του μέλλοντος -

Δημοτικού των Εκπαιδευτηρίων Δούκα, αναφέρθηκε στην ομιλία της στην ισορροπία του μυαλού και της καρδιάς του μαθητή. "Η ισορροπία αυτή μπορεί να επιτευχθεί μέσα από τη 'συλλειτουργία' Διανοητικής και Συναισθηματικής Νοημοσύνης." Από την πλευρά της η κ. Allyson Knox, διευθύντρια του Ακαδημαϊκού Προγράμματος της Microsoft "Συνεργάτες στη Μάθηση" μίλησε για το πρόγραμμα

"Συνεργάτες στη Μάθηση" και τη συνεργασία της εταιρείας με κυβερνήσεις και σχολεία σε όλο τον κόσμο με σκοπό την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην καθημερινή διδασκαλία, εκμάθηση και έρευνα. Ο κ. Bernie Trilling, Global Director του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της Oracle, μίλησε σχετικά με τις βασικές ικανότητες που απαιτούνται για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία στον 21ο αιώνα. **«Η εκπαίδευση είναι προετοιμασία για την εργασία και τη ζωή, συνεπώς θα πρέπει να προσαρμοστεί στις ανάγκες του 21ου αιώνα. Χρειαζόμαστε σχολεία του Μέλλοντος σήμερα, καθώς οι μαθητές που ξεκινούν το σχολείο σήμερα, θα πρέπει να προετοιμαστούν για ένα πολύ διαφορετικό κόσμο 20 χρόνια από σήμερα.»** Στις ικανότητες μάθησης του 21ου αιώνα



Ο κοινοτικός επίτροπος Αρμόδιος για θέματα Εκπαίδευσης Κατάρτισης Πολιτισμού και Νεότητας κ. Γιάν Φίγκελ

αναφέρθηκε ο αντιπρόεδρος και διευθυντής της Intel World Ahead, κ. John Davies. Επισημαίνοντας μεταξύ άλλων την πλούσια γνώση των μέσων (media literacy), την κριτική σκέψη και τη δυνατότητα επίλυσης αφηρημένων προβλημάτων.

Ο κ. Διονύσης Σιμόπουλος, Διευθυντής του Ευγενιδείου Πλανηταρίου, αναφέρθηκε στην σημασία της 'άτυπης εκπαίδευσης', ενώ ο Ομότιμος Καθηγητής κ. Παναγιώτης Κόκκοτας, έκανε λόγο για το νέο ρόλο που καλείται να αναλάβει ο εκπαιδευτικός "Από παντογνώστης και κυρίαρχος στην τάξη, οφείλει να γίνει συντονιστής και συμβουλευτικός, βοηθώντας κατ' αυτό τον τρόπο τους μαθητές του να οδηγηθούν στα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα."

Το μέλλον του Σχολείου

Στο συνέδριο παρουσιάστηκε επίσης, από τον κ. Μιχάλη Μπλέτσα Επικεφαλής της συνδεσιμότητας One Laptop Per Child η πρωτοβουλία OLPC. Ο υπολογιστής αυτός προτίθεται (πρόκειται για ένα προσωπικό laptop, πλήρους ισχύος και χαμηλού κόστους για κάθε μαθητή) να μεταφέρει τη μάθηση στους τόπους παιχνιδιού, πολιτισμού και δράσης, ακόμα μακρύτερα από τα στενά χρονικά όρια του σχολείου.

Στην ενότητα των Διεθνών Μοντέλων Σχολείων, η κ. Allyson Knox, παρουσιάζοντας το σχολείο της Φιλαδέλφειας ανέπτυξε τα χαρακτηριστικά των χώρων του σχολείου οι οποίοι: "προσφέρουν κίνητρα, είναι ευέλικτοι, προωθούν τη συνεργασία και τον αναστοχασμό, επικεντρώνονται στην απόδοση και την κοινότητα". Στους αποτελεσματικούς χώρους μάθησης **‘η μάθηση δεν περιορίζεται μόνο στην αίθουσα’**

αυξάνεται η **συνάφεια μεταξύ σχολείου και κοινωνίας** και **οι ξεχωριστοί μαθητές μαθαίνουν με ξεχωριστούς τρόπους.**

Ενδιαφέρον παρουσίασε η τοποθέτηση του κ. Christopher Gery, Διευθύνοντος Συμβούλου των Ακαδημιών New Line Learning στη Βρετανία για τον τρόπο με τον οποίο σχεδιάστηκαν αυτά τα σχολεία. "Ξεκινήσαμε έχοντας στο μυαλό τις σχεδιαστικές αρχές που εφαρμόζονται στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις, έναν χώρο στον οποίο η ικανοποίηση του πελάτη βασίζεται εν μέρει στο σχεδιασμό του κατάλληλου περιβάλλοντος". Η κ. Christine Karmfalk, αντιπρόεδρος των σχολείων Kunskapsskolan, περιέγραψε την φιλοσοφία αυτών σχολείων: "Αντί να ξεκινήσουμε σχεδιάζοντας τα κτίρια, παραγγέλλοντας βιβλία, προσλαμβάνοντας καθηγητές, καταρτίζοντας προγράμματα και στη συνέχεια γεμίζοντας τα σχολεία με μαθητές, εμείς



Εξ αριστερών προς τα δεξιά ο υφυπουργός Παιδείας Ανδρέας Λυκογιάννης, η κ. Δούκα-Πατέρα, ο κοινοτικός επίτροπος και ο κ. Κώνστος Δούκας.

Το Σχολείο του μέλλοντος - Το μέλλον του Σχολείου

κάναμε ακριβώς το αντίθετο. Αποφασίσαμε να ξεκινήσουμε με τους μαθητές. Θεωρήσαμε πως ο καλύτερος τρόπος θα ήταν να αφήσουμε τους ίδιους τους μαθητές να θέσουν τους στόχους τους, μαζί με τους γονείς τους και έναν επόπτη. Προσπαθούμε να οργανώσουμε τα πάντα γύρω από τον μαθητή, κτίρια, καθηγητές, πρόγραμμα και εκπαιδευτικό υλικό. Να ενθαρρύνουμε την εξατομικευμένη μάθηση με τη βοήθεια της σύγχρονης τεχνολογίας. Να ρυθμίζει ο μαθητής το χρόνο του. Να μην περιορίζεται σε χρονοδιαγράμματα, συγκεκριμένες ομάδες ή προσεγγίσεις. Ο καθηγητής να είναι ελεύθερος να εργαστεί με τον κάθε μαθητή ξεχωριστά για να τον βοηθήσει να κατανοήσει. **Η βασική αρχή πίσω από τη μέθοδο μας είναι η πεποίθηση πως κάθε μαθητής είναι διαφορετικός και μαθαίνει με διαφορετικό τρόπο και με διαφορετικούς ρυθμούς και ότι αποστολή του σχολείου είναι να ανταποκριθεί σε αυτές τις διαφορές.**" Τέλος ο κ. Andrew Brown, Υπεύθυνος

Παραγωγής για το Learning and Teaching Scotland, περιέγραψε το Glow, το ψηφιακό δίκτυο των σχολείων της Σκωτίας-ένα εθνικό πρόγραμμα για την επικοινωνία κάθε γονέα, μαθητή και εκπαιδευτικού στη χώρα.

Το συνέδριο, αντλώντας από την εγχώρια και διεθνή εμπειρία, είχε σαν στόχο να αποτελέσει μια σοβαρή παρέμβαση στον υπό εξέλιξη διάλογο για την εκπαίδευση του μέλλοντος, να αναδείξει καινοτόμες παιδαγωγικές, κοινωνικές, οικονομικές και τεχνικές λύσεις για την επόμενη «γενιά» σχολείων, να μελετήσει τις νέες ανάγκες των εκπαιδευόμενων του 21ου αιώνα και να εφοδιάσει τον Έλληνα εκπαιδευτικό με υλοποιήσιμες πρακτικές. Στο συνέδριο η συζήτηση δεν περιορίστηκε σε ευκολόγια, αλλά αναφέρθηκε σε πραγματικά case studies, τα οποία μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για τις αλλαγές που χρειάζεται το σύστημα. Το συνέδριο ολοκληρώθηκε αλλά ο Διάλογος συνεχίζεται....

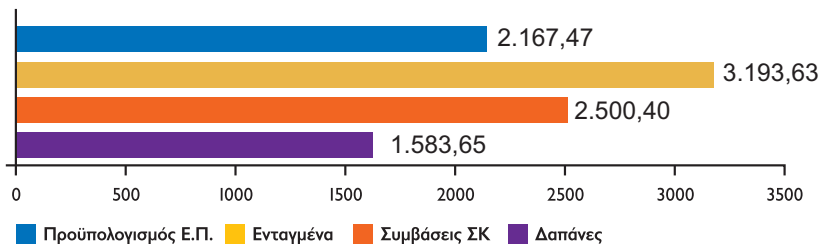


Από την έκθεση του συνεδρίου

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ “ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ” - ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Προϋπολογισμός (Μ€)	Ενταγμένα (Μ€)	Συμβάσεις (Μ€)	Δαπάνες (Μ€)
Ε.Π. ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ	2.167,47	3.193,63	2.500,40	1.583,65
Άξονας 1 ΠΑΙΔΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	368,99	498,22	416,61	331,98
Μέτρο 1.1 ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΗΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΤΠΑ)	127,28	150,92	137,04	120,87
Μέτρο 1.2 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΚΤ)	181,60	229,80	177,04	157,48
Μέτρο 1.3 ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ, ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (ΕΤΠΑ)	60,10	117,50	102,53	53,64
Άξονας 2 ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	831,71	1.252,02	952,77	560,89
Μέτρο 2.1 «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ» ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ: ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ, ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΕΡΓΑ (ΕΤΠΑ)	23,79	28,67	23,27	17,36
Μέτρο 2.2 «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ» ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ (ΕΤΠΑ)	393,02	649,98	554,11	378,15
Μέτρο 2.3 ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΩΝ ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΕΥΡΩ (ΕΤΠΑ)	43,13	65,92	20,51	18,32
Μέτρο 2.4 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (ΕΤΠΑ)	82,55	169,76	98,59	59,56
Μέτρο 2.5 ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΤ)	73,52	99,36	69,87	28,54
Μέτρο 2.6 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑ (ΕΤΠΑ)	70,07	91,00	70,33	29,73
Μέτρο 2.7 ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑ (ΕΚΤ)	10,84	5,24	3,27	1,08
Μέτρο 2.8 ΕΥΦΥΕΙΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ	55,13	67,81	45,55	24,17
Μέτρο 2.9 ΥΠΟΔΟΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ	79,67	74,28	67,29	3,98
Άξονας 3 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	548,81	892,70	727,48	528,92
Μέτρο 3.1 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΥΝΟΙΚΟΥ «ΨΗΦΙΑΚΟΥ» ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ (ΕΤΠΑ)	108,00	159,15	121,98	109,77
Μέτρο 3.2 ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΕΤΠΑ)	138,03	252,53	177,73	132,10
Μέτρο 3.3 ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (ΕΤΠΑ)	61,67	95,37	88,90	59,71
Μέτρο 3.4 ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ (ΕΚΤ)	141,61	245,89	178,85	131,31
Μέτρο 3.5 ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (ΕΚΤ)	99,51	139,77	160,02	96,03
Άξονας 4 ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	336,66	459,34	323,75	104,88
Μέτρο 4.1 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ (ΕΤΠΑ)	27,33	25,97	20,70	18,41
Μέτρο 4.2 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ ΤΟΠΙΚΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (ΕΤΠΑ)	140,60	185,14	140,37	18,54
Μέτρο 4.3 ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	92,49	168,91	85,13	15,92
Μέτρο 4.4 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΩΝ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΣΕ ΠΟΛΥΔΥΝΑΜΑ ΚΕΝΤΡΑ (ΕΤΠΑ)	68,44	73,71	72,21	50,08
Μέτρο 4.5 ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΕΚΤ)	2,67	0,60	0,42	0,04
Μέτρο 4.6 ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΩΝ ΕΛΤΑ (ΕΚΤ)	5,14	5,02	4,93	1,89
Άξονας 5 ΤΕΧΝΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ	81,30	91,35	79,79	56,98
Μέτρο 5.1 ΤΕΧΝΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΚΤ	32,45	31,18	24,77	16,65
Μέτρο 5.3 ΤΕΧΝΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΕΤΠΑ	48,85	60,17	55,02	40,33

ΠΟΡΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚτΠ (ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ)
(Στοιχεία 15/5/2008)



ψηφιακή ελλάδα

ΕΡΓΟ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΤΠ»

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΚΑΤΑ 80% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΚΑΙ 20% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

Ιδιοκτήτης: Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠ Ψηφιακή Σύγκλιση • Εκδότης - Διευθυντής: Βασίλης Ασημακόπουλος, Ειδικός Γραμματέας Ψηφιακού Σχεδιασμού στο Υπουργείο Οικονομίας & Οικονομικών • Διεύθυνση Επικοινωνίας: Λέκκα 23-25, 105 62 Αθήνα • Τηλ: 210 3722400, Fax: 210 3722499
• Ιστοσελίδα: www.infosociety.gr; e-mail: infodesk@infosoc.gr • Επιμέλεια: Κοινοπραξία Ashley & Holmes / UpSet!

Κάν' το! Μπορείς!

Καλλιόπης Αντίπ



Αξιοποίησε την τεχνολογία. Μάθε περισσότερα. Ζήσε τη ζωή!

Στην Ψηφιακή Ελλάδα όλα είναι δυνατά. «Δες την Ψηφιακά» και απόκτησε με τον υπολογιστή σου πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και επιστημονικές εργασίες από όλο τον κόσμο.

Μπες στη «Δίοδο» για υψηλές ταχύτητες με χαμηλό κόστος και κατέβασε εύκολα το περιεχόμενο που σε ενδιαφέρει και σε διασκεδάζει. Αξιοποίησε αυτά τα προνόμια μέσα από τις δράσεις του προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας», στο πλαίσιο της Ψηφιακής Στρατηγικής 2006 - 2013. Στην Ψηφιακή Ελλάδα μπορείς να μαθαίνεις, διασκεδάζοντας.



ψηφιακήελλάδα
Όλα είναι δυνατά